

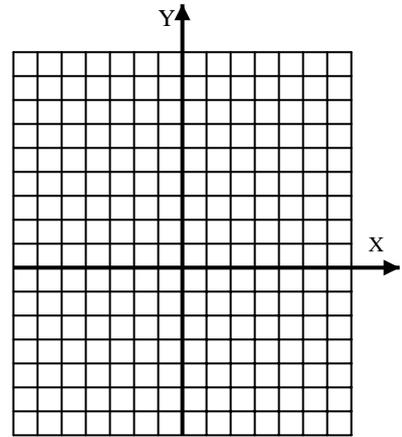
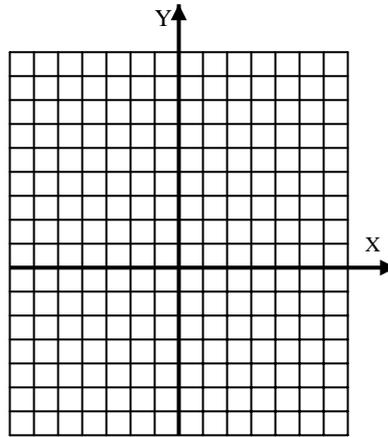
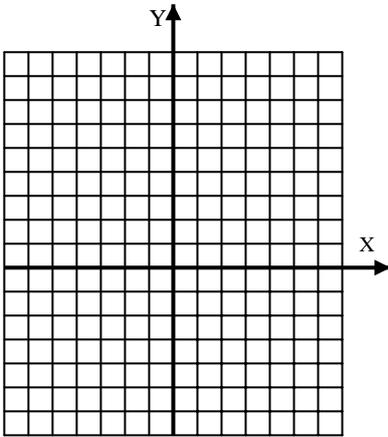
Apellido: \_\_\_\_\_ Nombres: \_\_\_\_\_ Año y div: \_\_\_\_\_

1) Trazar en un mismo gráfico y analizar:

1.1)  $2X+3$  ;  $Y=2X$  ;  $Y=2X-3$

1.2)  $Y=2X+1$  ;  $Y=-2X+1$

1.3)  $Y=X-1$  ;  $Y=2X-1$  ;  $Y=3X-1$



- a) ¿Qué sucede cuando cambia el valor de la ordenada al origen?: \_\_\_\_\_
- b) ¿Cómo son dos rectas que tienen la misma pendiente?: \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué sucede cuando cambia el signo de la pendiente?: \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué sucede cuando aumenta el valor de la pendiente?: \_\_\_\_\_

2) Hallar la ecuación de la recta que pasa por los puntos (1,-3) y (2,7):

3) Pasa por el punto (-1,2) y su pendiente es -2.

Apellido: \_\_\_\_\_ Nombres: \_\_\_\_\_ Año y div: \_\_\_\_\_

**3) Indicar las condiciones de paralelismo y perpendicularidad:**

Paralelismo:  $m_1$   $m_2$  Perpendicularidad:  $m_1$   $m_2$

**4) Indicar justificando si las siguientes rectas son paralelas, perpendiculares u oblicuas:**

$Y = 2X + 4$ $Y = 2X - 4$	$//$ <input type="checkbox"/> $\perp$ <input type="checkbox"/> $\neq$ <input type="checkbox"/> justificar:
$Y = +4/7 X + 3$ $Y = +7/4 X + 3$	$//$ <input type="checkbox"/> $\perp$ <input type="checkbox"/> $\neq$ <input type="checkbox"/> justificar:

**5) Trazar la recta paralela a la recta  $3x-4$ , que pasa por el origen de coordenadas.**

**6) Trazar la recta perpendicular a la recta que pasa por los puntos  $(1,-1)$  y  $(-2,5)$ ; que pasa por el origen de coordenadas.**